

Тема: «Посуда»

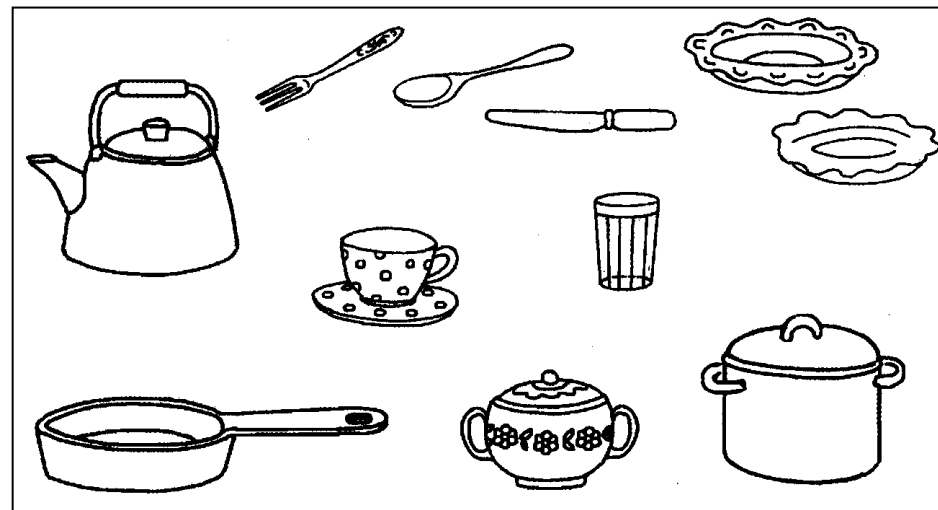
1. Рассмотреть вместе с ребенком посуду — кухонную и столовую; выяснить, какую он знает посуду (кухонную — кастрюля, сковорода, чайник; столовую — тарелки, ложка, вилка, нож); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу, и из которой едят; сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратить внимание на то, что посуда может биться;

2. Рассмотрите картинки. Назови:

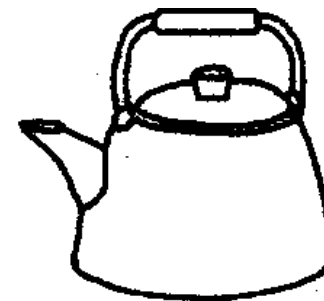
- Что на них нарисовано?
- Как это называется все вместе, одним словом?

3. Дай полный ответ:

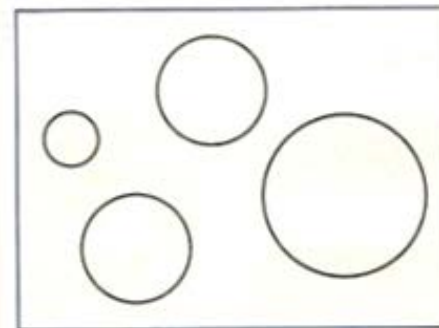
- В чем варят суп, компот? (Суп и компот варят в кастрюле).
- На чем жарят картошку, котлеты? (Картошку жарят на сковороде).
- В чем кипятят воду для чая? (Воду кипятят в чайнике.)
- Из чего едят суп? (Суп едят из тарелки).
- Из чего едят второе (котлеты, пюре, сосиски)? (Второе едят из мелкой тарелки).
- Из чего пьют?
- Чем режут?
- Чем едят суп?
- Чем едят второе?
- В чем держат сахар?



4. Рассмотрите чайник, покажите и назовите его части: ручка, крышка, стенки, носик, доньшко.



5. Назови фигуры. Большой круг раскрась желтым цветом, маленький красным, а одинаковые по размеру — зеленым.



6. Игра «Поймай звук»; хлопни в ладошки, если услышишь звук [Т]. Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, Ы, Э, М, Н, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [Т]: А, О, Т, Н, И, Т, М, Т, У, Ы, Т, А, Т...